



Coaching for all

Future Skills

Wundersame Fähigkeiten und wo sie zu finden sind

Für persönliche Fragen:
frank@kuhnecke.de

Future skills

World Economic Forum (WEF) **arbeitsmarktorientiert**
Organisation für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung
werteorientiert & global
Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft / McKinsey
bildungspolitisch für Deutschland.

Kernkompetenzen **Die großen 4/5**

- **Selbstkompetenzen:** Lernfähigkeit, Resilienz, Eigenverantwortung
- **Soziale Kompetenzen:** Kollaboration, Empathie, interkulturelle Kommunikation
- **Kognitive Kompetenzen:** Problemlösung, kritisches Denken, Kreativität
 - **Kognitive Skills** <> **Kreatives Denken**
- **Digitale Kompetenzen:** Datenverständnis, Umgang mit KI, technologische

Transformative Kompetenzen OECD (PISA)

- **Creating new value** – Neues erschaffen, Innovation fördern.
- **Reconciling tensions and dilemmas** – Widersprüche und Zielkonflikte aushalten, Lösungen finden.
- **Taking responsibility** – Verantwortung für sich, andere und die Umwelt übernehmen.

Stellenweise sind die Kompetenzen so komplex, dass sie fast abstrakt werden. So sind es keine Skills mehr, sondern Lebenshaltung oder Ergebnisse.

Future of Jobs Report 2025 (World Economic Forum)





Kernkompetenzen 2025

1. Analytisches Denken
2. Belastbarkeit, Flexibilität und Agilität
3. Führungsqualitäten und soziale Einflussnahme
4. Kreatives Denken
5. Motivation und Selbstbewusstsein
6. Technologische Kompetenz
7. Empathie und aktives Zuhören
8. Neugier und lebenslanges Lernen
9. Talentmanagement
10. Serviceorientierung und Kundenservice

Bedeutung bis 2030 stark zunehmen

- KI und Big Data
- Netzwerke und Cybersicherheit
- **Technologische Kompetenz** (noch wichtiger)
- **Kreatives Denken** (weiter wachsend)
- **Belastbarkeit, Flexibilität und Agilität** (weiter wachsend)
- Führungsqualitäten und sozialer Einfluss
- Talentmanagement
- Analytisches Denken
- Umweltbewusstsein

Was wurde in den letzten 10/15 Jahren besser?

Skill-Cluster	Trend 2015–2025	Ampel	Quelle
Kognitive Skills (Analytical/Critical Thinking)	Rückgang bei Schülerleistungen (PISA 2022), Nachfrage hoch am Arbeitsmarkt		PISA 2022, WEF 2025
Kreatives Denken (Creative Thinking)	Keine klare Verbesserung global (PISA Creative Thinking 2024), nur regionale Spitzen		PISA 2024 Creative Thinking
Selbstkompetenzen (Resilienz, Lifelong Learning)	Lifelong Learning ↑, Resilienz ↓ (WHO: mentale Gesundheit verschlechtert)		WEF 2025, WHO 2022
Technologische Kompetenzen (Tech Literacy, AI, Cybersecurity)	Deutliche Verbesserung (digitale Grundskills, KI-Adoption), aber Cyber-Lücken bleiben		EU Digital Economy Report 2023, WEF 2025
Soziale Kompetenzen (Leadership, Collaboration)	Nachfrage steigt (WEF 2025), Umsetzung in Firmen noch lückenhaft		WEF 2025, Work Trend Index

Warum sind einige Skills gut geworden und andere nicht?

- Es war Zeit zum Üben da
 - Prozessorzeit
 - „Kung Fu“ regelmäßiges Lernen
 - Corona hat bei digitalen Kompetenzen sehr geholfen
 - Automatisch >Prozedur Gedächtnis
 - Haltung bestimmt der Einsatz
 - Ist eine Fähigkeit und ein Gefühl dazu
 - Wird von Erwartungen geprägt
 - Ist recht stabil
 - Bestätigt sich selber
- Wahrnehmung=Prognose

Wie Wahrnehmung funktioniert

1



2



Wenn die Wahrnehmung unserer Erwartung ähnelt, wird unsere Erwartung zur Wahrnehmung. Wenn unsere Erwartung vollständig zugetroffen hat, wird dieses Ereignis gar nicht im Gedächtnis abgelegt.



Wie ändert man Einstellungen/Haltungen?

- Sprachliches Betanken ist die schwächste Methode
- Verordnen geht nicht

- **Braucht eine nicht erwartete Erfahrung/ Erkenntnis**
- **Braucht ein gutes Gefühl bei der Erfahrung/Bodybilanz**
- **Braucht den zwischenmenschlichen Austausch zur Bewusstwerdung**

Future Skills und die Voraussetzungen

- Sind eigentlich keine Skills, sondern eine Summe von Skills

- **Zentrale Frage:**

- Welche Fähigkeiten muss man haben, um diese Fähigkeiten zu entwickeln oder auszubauen?
- Welche Haltung (Gefühl) brauche ich, um mich gerne damit zu beschäftigen?

Beispiel Innovation: Kreativität und kritisches Denken

- Kognitive Fähigkeiten
 - Divergentes Denken: Assoziatives Denken:
 - Analytisches Denken: Ideen auf Machbarkeit prüfen und verdichten.
- Emotionale & motivationale Fähigkeiten
 - Neugier: **unbequeme Fragen** stellen
 - Mut zur Unsicherheit: **Ambiguitäten** aushalten
 - Fehlerfreundlichkeit: **Spielerisch**, Leichtigkeit, Humor, Improvisation.
 - **Selbstvertrauen**: Eigene ungewöhnliche Ideen äußern
- Soziale Fähigkeiten
 - Offenes Zuhören, Zusammenarbeit, **Einführung**, **Überzeugungskraft**
- Praktische Fähigkeiten
 - prototypische Darstellung, Methoden

Beispiel:
Design Thinking, Prozess mit Führungskräften.

Die Schwierigkeiten im Prozess waren die roten Kompetenzen.

Nachdem das der Workshop gut endete, mit einer erfolgreichen Präsentation, haben genau diese Kompetenzen zugenommen

Beispiel Führung und selbstgesteuertes Lernen

- Selbst lernen
 - kritisches Denken
 - Neugier
 - Haltung überdenken
1. Fragen sammeln und verdichten
 2. Selber forschen
 3. Sich selbst schulen

Die Führungskräfte haben in einem eintägigen Workshop die Fragen festgelegt die diese persönlich interessieren. Dann haben Sie in eigener Erforschung die Fragen beantwortet und an einem zweiten Tag präsentiert.

Das führte zu einem viel stärkeren Austausch und überdenken und damit zu einer stärkeren Veränderung der Haltung als irgendwelche Vorträge von Profis.

Beispiel: Führungskommunikation Einzelfähigkeiten

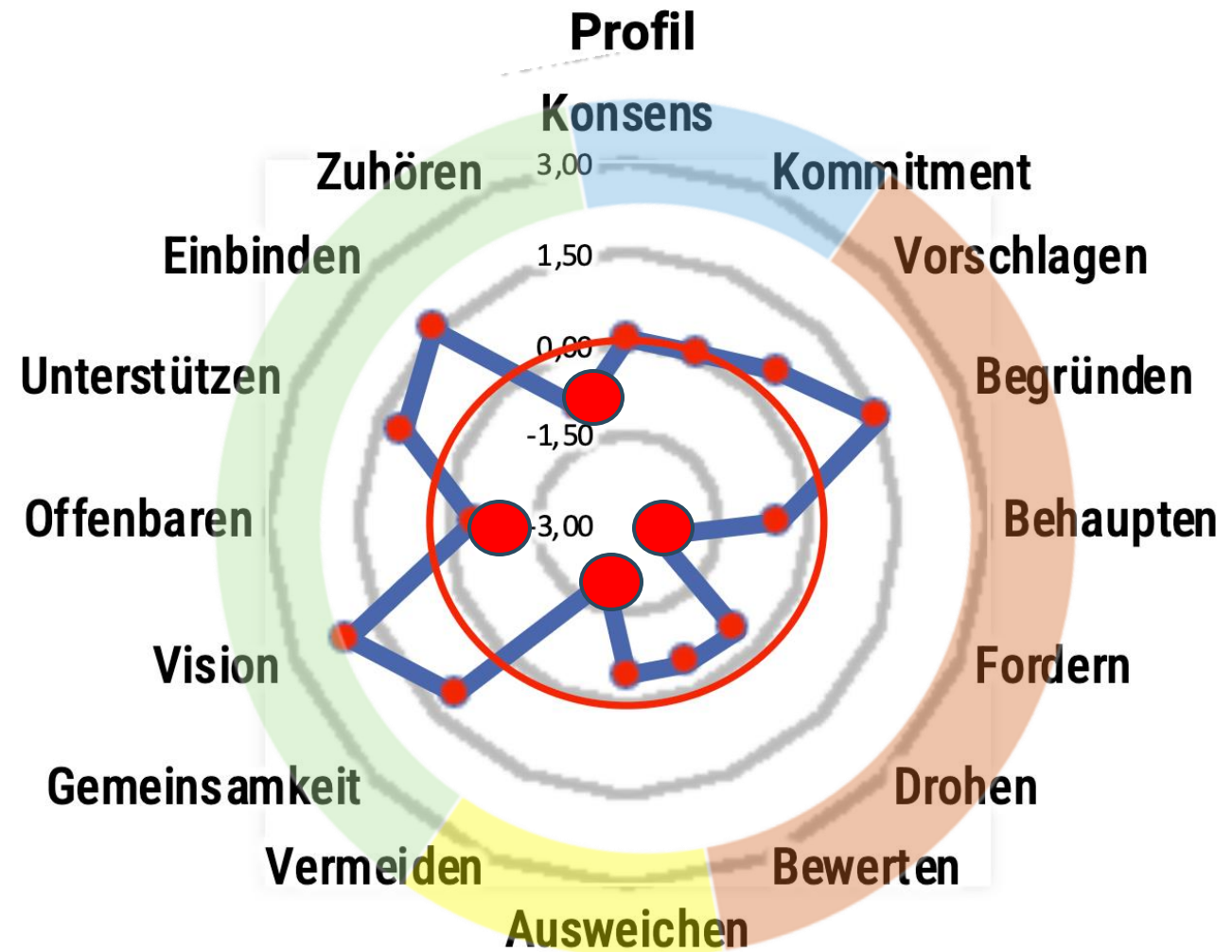
- Planung, Methoden, Delegieren
- Fähigkeit, Unsicherheit aushalten, Entscheiden, **Richtung geben**
- **Sozialer Einfluß, Vertrauen aufbauen, Überzeugen, Coachen**

- Was muss ich im für die blauen Fähigkeiten im einzelnen können?
- Wie geht das?
- Die Fähigkeiten wurden auf 16 Kommunikationsgrundfähigkeiten herunter gebrochen
- **Es hakt an Grundfähigkeiten**

Der Begeisterterer Profil eines realen Teilnehmers

Obwohl es bei beiden Teilnehmern um die gleiche Fähigkeit geht: soziale Wirkung als Führungskraft, sind bei dieser Person die konkreten Fähigkeiten **Forderung stellen und Konsens erzeugen** schwach realisiert. Bei der Person auf der nächsten Seite sind es andere Fähigkeiten, die fehlen.

D.h. wir müssen viel mehr auf die Grund-Fähigkeiten achten und diese trainieren.



Der Macher Ein anderer Teilnehmer

Richtung geben

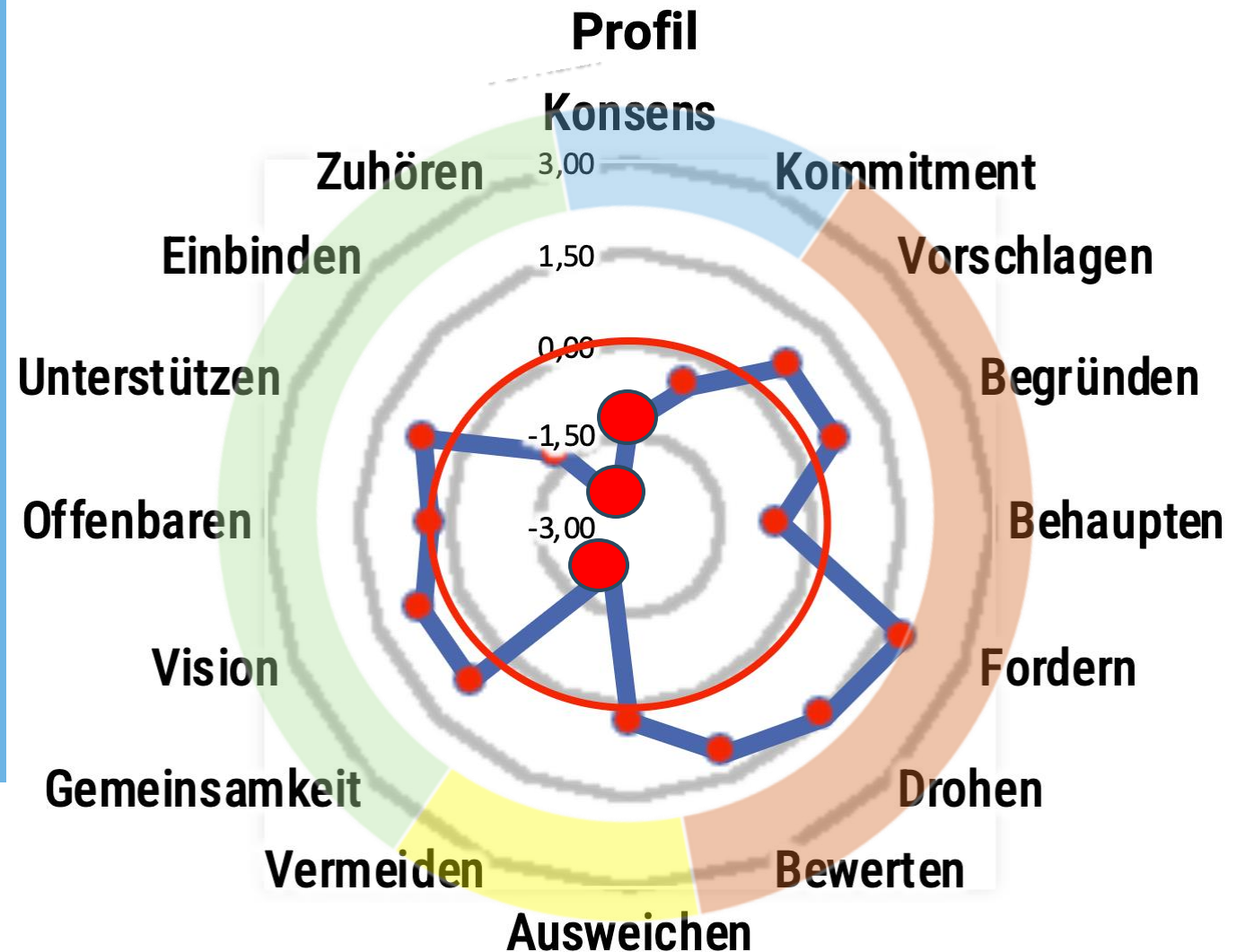
Sozialer Einfluß, Vertrauen
aufbauen, Überzeugen, Coachen

Gleicher Future, Skill, aber ganz
andere Schwierigkeiten.

Diese Führungskraft hat Schwächen
im zuhören und kann dafür
hervorragend fordern.

Beide Führungskräfte brauchen ein
anderes Training für die selben
Führungsfähigkeit.

Wir müssen die Grundfähigkeiten
trainieren, denn die sind die
Voraussetzung für die Future Skills.



Future Skills

- Wirklich verbessert: Digitale Grundkompetenz, internationale Zusammenarbeit, Zugang zu Lernen
- Stark unterschätzt & wenig verbessert: kritisches Denken, Resilienz, tiefes Problemlösen
- Verschlechtert: Aufmerksamkeitsspanne, soziale Empathie, praktische Skills

- **Schaffen Sie Übungszeiten**
- **Es braucht eine positive Erfahrung**
- **Sorgen Sie für Austausch**
- **Arbeiten Sie an den Voraussetzungen**

Future Skills

Meine persönliche Einschätzung der wichtigsten Future Skills:

- Neugier bei Unsicherheit
- Weniger Angst -emotionale Sicherheit
- Klare Kommunikation und diese klare Kommunikation einfordern
- Gute Beziehungen aufbauen
 - Dazu gibt es natürlich jetzt wieder Grund Fähigkeiten